

Всероссийская олимпиада школьников  
Муниципальный этап  
Тюменская область  
2015 – 2016 уч.г.

ШИФР Тоб - Рг - 27 - 232

РУССКИЙ ЯЗЫК

7-8 классы

Бланк заданий и ответов

Время выполнения - 90 минут, максимальное количество баллов – 50.

№	Содержание заданий	Ответы	баллы
1	<p>Прочитайте отрывок из рассказа В.Ю. Драгунского «Заколдованная буква». Ответьте, почему дети заменили звук [ш] звуками [с], [ф], [х], а не какими-то другими? ...А мы остались возле елки. Она лежала большая, мохнатая, и так вкусно пахла морозом, что мы стояли как дураки и улыбались. Потом Аленка взялась за одну веточку и сказала: – Смотрите, а на елке сыски висят. «Сыски»! Это она неправильно сказала! Мы с Мишкой так и покатались! – Пять лет девчонке, а говорит «сыски»... Ха-ха-ха!.. У Аленки нижняя губа скривилась так, что полезла за ухо. – Я правильно сказала! Это у меня зуб вывалился и свистит. Я хочу сказать «сыски», а у меня высвистывается «сыски»... Мишка сказал: – Эка невидаль! У нее зуб вывалился! У меня целых три вывалилось да два шатаются, а я все равно говорю правильно! Вот слушай: хыхки! – Что? Правда, здорово – хыхх-ки! Но Аленка как закричит. Одна громче нас двоих: – Неправильно! Ура! Ты говоришь хыхки, а надо сыски!..</p>	<p>Дети заменили звук [ш] звуками [с], [ф], [х], потому что все эти звуки глухие, как и [ш], ведь при произношении звуков согласного с отсутствием звука зуба не может получиться <del>звонкий</del> произношение звонкого согласного. Также отсутствие зуба зашумит нашим произношением.</p>	<p>6 баллов</p> <p style="text-align: right; color: red; font-size: 2em;">35</p>

Глядя на них, я так хохотал, что даже проголодался...

2 Найдите ошибки в предложениях. Объясните их причину, запишите правильный вариант.

10  
баллов

Предложение с ошибкой	Объяснение ошибки	Исправленный вариант предложения
1) Женщина повторяла одну и ту же фразу: «Мы хотим, чтобы все были трудящие».	Нельзя сказать «были трудящие», но можно заменить местоимением «трудящиеся» <i>об</i>	Женщина повторяла одну и ту же фразу: «Мы хотим, чтобы все трудящиеся».
2) Застенчивый молодой человек, смущаясь и с трудом подбирая слова, говорил: «Я всем очень интересуюсь, я человек горячий, увлекающий всем»	«Я всем очень интересуюсь» и «человек, увлекающийся всем» не могут стоять в одном предложении, так как несут одинаковый смысл, поэтому нужно оставить только одну из этих фраз <i>об</i>	Застенчивый молодой человек, смущаясь и с трудом подбирая слова, говорил: «Я человек горячий, увлекающийся всем».
3) Задача была решена неверно благодаря арифметической ошибке.	Вместо «благодаря» нужно поставить предлог «из-за» так как предлог объясняет причину какого-то отрицательного действия, а «благодаря» поясняет причину положительного.	Задача была решена неверно из-за арифметической ошибки.
4) В этом зеленом массиве появились первые грибы	Я думаю, что нельзя сказать «в массиве», ведь обычно это место называется «на массиве», а не «в нем».	<del>В зеленом массиве появились первые грибы.</del> На этом зеленом массиве появились первые грибы.
5) Мальчик принес домой грязную собаку и с трудом упросил маму не выгонять ее. Вода в ванной была вся черная, а собачонка оказалась белой, не красавица, но вполне нормальная.	Нужно переставить части 1-го предложения чтобы связь в предложении была более четкой, понятной оно стало более кратким и легким для понимания <i>об</i>	Мальчик принес домой грязную собаку и с трудом упросил маму не выгонять ее. После мытья <sup>са</sup> вода в ванной была <del>вс</del> черной, а <del>белая собачонка</del> <sup>са</sup> белая собачонка оказалась <del>белой</del> <sup>са</sup> не красавицей, а вполне нормальн <sup>ой</sup> .

Являются ли однокоренными слова

7 баллов



3	<p>побывать, забывать, добывать? Объясните свою точку зрения.</p>	<p>Данные слова не являются <u>однокоренными</u>, так как у них разные корни, они образованы от слов с разными лексическими значениями. 15</p> <p><u>Побывать</u> - образовано от глагола "быть" (быть где-то) 15</p> <p><u>Забывать</u> - образовано от глагола "забыть" (забыть что-то) 15</p> <p><u>Добывать</u> - образовано от глагола "добыть" (добыть что-то) 15</p>	45
4	<p>Какие морфологические признаки объединяет данные слова: дно, шило, судно (корабль), полено. Найдите четвертое лишнее и объясните свое предположение.</p>	<p>Данные слова объединяют такие морфологические признаки, как род (средний), шило (единственное), часть речи (существительное), склонение (3 скл.), падеж (именительный). Слово "<u>шило</u>" может являться лишним, т.к. только это слово не имеет буквы "н" перед окончанием "о". Слово "<u>дно</u>" может являться лишним, т.к. только это слово не имеет гласной буквы в корне. 15</p>	5 баллов
5	<p>Как следует изменить пунктуацию отрывка, чтобы стало ясно, что автор письма имеет в виду не столько скот, принадлежавший губернатору, сколько самого губернатора, которого автор не прочь обругать скотом? «Я-де скота губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его скота, нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасуюсь, не загнал ли скота губернатора, по глупости, мой бурмистр из села Поганец» (Н.С. Лесков «Смех и слезы»)</p>	<p>«Я-де скота, губернатора, с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его, скота, нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасуюсь, не загнал ли скота, губернатора, по глупости, мой бурмистр из села Поганец» (Н.С. Лесков «Смех и слезы»)</p>	6 баллов

6	<p>Запишите три фразеологизма, объясните их значение, подберите к ним слово-синоним, слово-антоним. Расскажите о происхождении этих фразеологизмов</p>	<p>1. "Как снег на голову". Этот фразеологизм означает, что внезапно что-то случилось, произошло. Слова-синонимы: неожиданно, внезапно. Слова-антонимы: предсказуемо, <del>ожидаемо</del>.</p> <p>2. "Бить баклуши". Этот фразеологизм означает: <del>что</del> ничего не делать. Слова-синонимы: боддельничать, лениться. Слова-антонимы: трудиться, работать.</p> <p>3. "Язык проглотить". Этот фразеологизм означает: замолчать, не говорить ни слова. Слова-антонимы: говорить, беседовать. Слова-антонимы: молчать.</p>	<p>11 баллов</p>
ГРАМОТНОСТЬ		<p>соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых норм</p>	<p>до 5 баллов</p>

Итого: 26,5