

Всероссийская олимпиада школьников
Муниципальный этап
Тюменская область
2015 – 2016 уч.г.

ШИФР Тоб-РР-22-232

РУССКИЙ ЯЗЫК

7-8 классы

Бланк заданий и ответов

Время выполнения - 90 минут, максимальное количество баллов – 50.

| № | Содержание заданий | Ответы | баллы |
|---|--|--|----------------------|
| 1 | <p>Прочитайте отрывок из рассказа В.Ю. Драгунского «Заколдованная буква». Ответьте, почему дети заменили звук [ш] звуками [с], [ф], [х], а не какими-то другими? ...А мы остались возле елки. Она лежала большая, мохнатая, и так вкусно пахла морозом, что мы стояли как дураки и улыбались. Потом Аленка взялась за одну веточку и сказала: – Смотрите, а на елке сыски висят. «Сыски!»! Это она неправильно сказала! Мы с Мишкой так и покатались! – Пять лет девочке, а говорит «сыски»... Ха-ха-ха!.. У Аленки нижняя губа скривилась так, что полезла за ухо. – Я правильно сказала! Это у меня зуб вывалился и свистит. Я хочу сказать «сыски», а у меня высвистывается «сыски»... Мишка сказал: – Эка невидаль! У нее зуб вывалился! У меня целых три вывалилось да два шатаются, а я все равно говорю правильно! Вот слушай: хыхки! – Что? Правда, здорово – хыхх-ки! Но Аленка как закричит. Одна громче нас двоих: – Неправильно! Ура! Ты говоришь хыхки, а надо сыски!..</p> | <p>У звуков [с], [ф], [х] со звуком [ш] есть одна общая характеристика – <u>сонор.</u> <u>шум.</u> Также используется аллитерация. Как и сказала Аленка: "...зуб вывалился и свистит", звук [с] является <u>свистящим</u> и в слове "сыски" происходит аллитерация. Она происходит и в слове "хыхки" – звук [х] – даёт фрикативный звук и "фррки" – тоже происходит аллитерация, в нём есть шипящий звук [ф]</p> | 6 баллов 15 15 |

Глядя на них, я так хохотал, что даже проголодался...

2

Найдите ошибки в предложениях. Объясните их причину, запишите правильный вариант.

10
баллов

| Предложение с ошибкой | Объяснение ошибки | Исправленный вариант предложения |
|--|--|--|
| 1) Женщина повторяла одну и ту же фразу: «Мы хотим, чтобы все были трудящие». | трудящие не переходит сюда трудящиеся | Мы хотим, чтобы все были трудящими |
| 2) Застенчивый молодой человек, смущаясь и с трудом подбирая слова, говорил: «Я всем очень интересуюсь, я человек горячий, увлекающий всем» | горячий - слово не переходит сюда по смыслу | Я всем очень интересуюсь, я человек <u>разносторонний, увлекающий всеми</u> |
| 3) Задача была решена неверно благодаря арифметической ошибке. | слово «благодаря» не употребляется, если речь идет об ошибке | Задача была решена неверно из-за арифметической ошибки |
| 4) В этом зеленом массиве появились первые грибы | зеленым массивом я этот на этой зеленой поверхности обычно называют ее этот , а грибы | на этой <u>зеленой</u> <u>поверхности</u> появились первые грибы |
| 5) Мальчик принес домой грязную собаку и с трудом упросил маму не выгонять ее. Вода в ванной была вся черная, а собачонка оказалась белой, не красавица, но вполне нормальная. | если собака «но» должно идти слово, обозначающее ее . Вода в ванной была все черная, а собачонка оказалась не красавица, но и не уродка. | Мальчик принес домой <u>грязную</u> собаку и с трудом упросил маму не выгонять <u>ее</u> . Вода в ванной была <u>вся</u> черная, а собачонка оказалась <u>не</u> красавица, но и <u>не</u> уродка. |

15

15

15

15

15

05

Являются ли однокоренными слова

7 баллов

| | | | |
|---|--|---|---------------------------|
| 3 | <p>побывать, забывать, добывать? Объясните свою точку зрения.</p> | <p>Сроднокоренные слова: слова схожи по корням и по значению, а значения у этих слов разные</p> <p>побывать - идти-то <u>идти-то</u> + шовик идето баш</p> <p>забывать - забыть <u>забыть</u> что-то что прошило</p> <p>добывать - идти-то <u>идти-то</u> брать что-то ценное <u>добывать</u></p> | <p>15 15</p> |
| 4 | <p>Какие морфологические признаки объединяет данные слова: дно, шило, судно (корабль), полено. Найдите четвертое лишнее и объясните свое предположение.</p> | <p>дно - все эти слова ср. р., неодуш., ед. ч. и сущ. + Лишнее полено - т.к. по морфологическому разбору у него у срисетвительного есть окончание.</p> | <p>5 баллов 15 б.</p> |
| 5 | <p>Как следует изменить пунктуацию отрывка, чтобы стало ясно, что автор письма имеет в виду не столько скот, принадлежавший губернатору, сколько самого губернатора, которого автор не прочь обругать скотом? «Я-де скота губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его скота нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасаясь, не загнал ли скота губернатора по глупости, мой бурмистр из села Поганец» (Н.С. Лесков «Смех и слезы»)</p> | <p>«Я-де скота ⁺губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его скота нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасаясь, не загнал ли скота губернатора по глупости, мой бурмистр из села Поганец» (Н.С. Лесков «Смех и слезы»)</p> | <p>6 баллов 15</p> |

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| 6 | <p>Запишите три фразеологизма, объясните их значение, подберите к ним слово-синоним, слово-антоним. Расскажите о происхождении этих фразеологизмов</p> | <p>Фигал тебе в руки + Синоним: согласен Антоним: не соглашусь противиться (чьему-то решению) Когда в морских путешествиях моряки обходятся, они используют свою "азбуку", в которой состоит из мест. Это в этой "азбуке" буква "родро", означающая "ро". Для того чтобы ее показать использовались фига и определенное число. Так и образовалось это выражение.</p> <p>У черта на куличиках + Синоним: далеко Антоним: близко и правда считается что черт - самое малое существо его прогнали, боялись, оберегали от него реи... Поэтому очень часто "черт" использовали в пословицах и фразеологизмах, когда имели ввиду что-нибудь плохое</p> <p>На седьмом небе + Синоним: счастье Антоним: грусть Считалось и считается, что когда человек счастливы у него вырастают крылья и он поднимается к Богу на небеса, а человек очень считающийся счастливым человеком</p> | <p>11 баллов 68. 38. 25</p> |
| ГРАМОТНОСТЬ | | <p>соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых норм</p> | <p>до 5 баллов 48.</p> |

25,5