

РУССКИЙ ЯЗЫК

7-8 классы

Бланк заданий и ответов

Время выполнения - 90 минут, максимальное количество баллов – 50.

№	Содержание заданий	Ответы	баллы
1	<p>Прочитайте отрывок из рассказа В.Ю. Драгунского «Заколдованная буква». Ответьте, почему дети заменили звук [ш] звуками [с], [ф], [х], а не какими-то другими? ...А мы остались возле елки. Она лежала большая, мохнатая, и так вкусно пахла морозом, что мы стояли как дураки и улыбались. Потом Аленка взялась за одну веточку и сказала: – Смотрите, а на елке сыски висят. «Сыски»! Это она неправильно сказала! Мы с Мишкой так и покатались! – Пять лет девчонке, а говорит «сыски»... Ха-ха-ха!.. У Аленки нижняя губа скривилась так, что полезла за ухо. – Я правильно сказала! Это у меня зуб вывалился и свистит. Я хочу сказать «сыски», а у меня высвистывается «сыски»... Мишка сказал: – Эка невидаль! У нее зуб вывалился! У меня целых три вывалилось да два шатаются, а я все равно говорю правильно! Вот слушай: хыхки! – Что? Правда, здорово – хыхх-ки! Но Аленка как закричит. Одна громче нас двоих: – Неправильно! Ура! Ты говоришь хыхки, а надо</p>	<p><i>Это дефект речи. Дети не могут правильно сказать слово "сыски", т.к. они шепелявят. Также, именно эти звуки во время их произношения могут растопить язык. Все слышимые "данные" в этом задании, являются шумом.</i></p>	<p>6 баллов 10. +1 каждый ответ с зуб</p>

сыски!..

Глядя на них, я так хохотал, что даже проголодался...

2 Найдите ошибки в предложениях. Объясните их причину, запишите правильный вариант.

10
баллов

Предложение с ошибкой	Объяснение ошибки	Исправленный вариант предложения
1) Женщина повторяла одну и ту же фразу: «Мы хотим, чтобы все были трудящие».	Слово «трудящие» не подходит по этому предположению, потому что оно употреблено не в том падеже и в слитном варианте пишется на шесть прописных.	Женщина повторяла одну и ту же фразу: «Мы хотим, чтобы все были трудящимися».
2) Застенчивый молодой человек, смущаясь и с трудом подбирая слова, говорил: «Я всем очень интересуюсь, я человек горячий, увлекающий всем»	Ошибка допущена в слове «увлекающий». Именно в этом предложении нужно писать слово «увлекаюсь», т.к. если мы увлекаем, то сами высказывания меняются.	Застенчивый молодой человек, смущаясь и с трудом подбирая слова, говорил: «Я всем очень интересуюсь, я человек горячий, увлекаюсь всеми».
3) Задача была решена неверно благодаря арифметической ошибке.	В данном предложении вместо «благодаря» нужно написать предлог «из-за», потому что задача была решена неверно, а не правильно.	Задача была решена неверно из-за того, что была допущена арифметическая ошибка.
4) В этом зеленом массиве появились первые грибы	Вместо «появились» стоит написать «выросли», т.к. они не росли, а появились на пустом месте.	В этом зеленом массиве выросли первые грибы.
5) Мальчик принес домой грязную собаку и с трудом упрямил маму не выгонять ее. Вода в ванной была вся черная, а собачонка оказалась белой, не красавица, но вполне нормальная.	По моему мнению второе предложение лишнее и полностью исправляется. Вода в ванной оказалась черной из-за чего? Закаши собака оказалась белой? И вода должна оказаться не в ванной, а в ванне.	Мальчик принес домой грязную собаку и с трудом упрямил маму и маме разрешила не выгонять ее. После того, как собаку вымыли, вода в ванне была вся черная, а шерсть собачки оказалась белой. По внешности она была не красавицей, но и не страшной.

0

1

1

1

0

1+1

40.

3	<p>Являются ли однокоренными слова побывать, забывать, добывать? Объясните свою точку зрения.</p>	<p>Я считаю, что они не являются однокоренными, потому что у них разное лексическое значение, и все слова в данном задании образованы от разных основ. забывать - не помнить 15 добывать - искать 15 побывать - увидеть 15</p>	<p>7 баллов 1+ 1+1</p>
4	<p>Какие морфологические признаки объединяет данные слова: дно, шило, судно (корабль), полено. Найдите четвертое лишнее и объясните свое предположение.</p>	<p>Слово и падеж может склоняться двумя способами: И.п. падеж падеж Р.п. падежа падежь Д.п. падежу падежью В.п. падею падею М.п. падежи падежи Н.п. (о) падеже (о) падеже</p>	<p>5 баллов 0</p>
5	<p>Как следует изменить пунктуацию отрывка, чтобы стало ясно, что автор письма имеет в виду не столько скот, принадлежавший губернатору, сколько самого губернатора, которого автор не прочь обругать скотом? «Я-де скота губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его скота, нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасаясь, не загнал ли скота губернатора по глупости, мой бурмистр из села Поганец» (Н.С. Лесков «Смех и слезы»)</p>	<p>«Я-де скот¹ губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его ²скота, нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасаясь, не загнал ли скота губернатора по глупости, мой бурмистр из села Поганец» (Н.С. Лесков «Смех и слезы»)</p>	<p>6 баллов</p>

	губернатора по глупости, мой бурмистр из села Поганец» (Н.С. Лесков «Смех и слезы»)		
6	Запишите три фразеологизма, объясните их значение, подберите к ним слово-синоним, слово-антоним. Расскажите о происхождении этих фразеологизмов	<p>1) Язык без костей — болтлив. Антоним: неразговорчив.</p> <p>2) Как напикали — много. Антоним: мало.</p> <p>Фразеологизм — антоним: как сесть в бочке.</p> <p>3) Тонкая кровь — важный, величественный, отличающийся от других. Антоним — несущественный.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>95 + 0,5</p> <p>48,58</p>

ГРАМОТНОСТЬ

соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых норм

до 5 баллов