

Всероссийская олимпиада школьников
Муниципальный этап
Тюменская область
2015 – 2016 уч.г.

ШИФР Тоб-Р7-13-231

РУССКИЙ ЯЗЫК

7-8 классы

Бланк заданий и ответов

Время выполнения - 90 минут, максимальное количество баллов – 50.

Целев. - 15

№	Содержание заданий	Ответы	баллы
1	<p>Прочитайте отрывок из рассказа В.Ю. Драгунского «Заколдованная буква». Ответьте, почему дети заменили звук [ш] звуками [с], [ф], [х], а не какими-то другими? ...А мы остались возле елки. Она лежала большая, мохнатая, и так вкусно пахла морозом, что мы стояли как дураки и улыбались. Потом Аленка взялась за одну веточку и сказала: – Смотрите, а на елке сыски висят. «Сыски»! Это она неправильно сказала! Мы с Мишкой так и покатались! – Пять лет девчонке, а говорит «сыски»... Ха-ха-ха!.. У Аленки нижняя губа скривилась так, что полезла за ухо. – Я правильно сказала! Это у меня зуб вывалился и свистит. Я хочу сказать «сыски», а у меня высвистывается «сыски»... Мишка сказал: – Эка невидаль! У нее зуб вывалился! У меня целых три вывалилось да два шатаются, а я все равно говорю правильно! Вот слушай: хыхки! – Что? Правда, здорово – хыхх-ки! Но Аленка как закричит. Одна громче нас двоих: – Неправильно! Ура! Ты говоришь хыхки, а надо</p>	<p><i>Дети заменили звук [ш] звуками [с], [ф], [х] так как это звуки. И заменить звук [ш] какими-то другими звуками (звонкими) было бы невозможно.</i></p>	<p>6 баллов <i>15</i></p>

сыски!..

Глядя на них, я так хохотал, что даже проголодался....

2

Найдите ошибки в предложениях. Объясните их причину, запишите правильный вариант.

10

баллов

Предложение с ошибкой	Объяснение ошибки	Исправленный вариант предложения
1) Женщина повторяла одну и ту же фразу: «Мы хотим, чтобы все были трудящие».		Женщина повторяла одну и ту же фразу: «Мы хотим, чтобы все были <u>трудящиеся</u> ».
2) Застенчивый молодой человек, смущаясь и с трудом подбирая слова, говорил: «Я всем очень интересуюсь, я человек горячий, увлекающий всем»		Застенчивый молодой человек, смущаясь и с трудом подбирая слова, говорил: «Я всем очень интересуюсь, так как человек <u>горячий, увлеченный</u> ».
3) Задача была решена неверно благодаря арифметической ошибке.		Задача была решена неверно из-за арифметической <u>ошибки</u> .
4) В этом зеленом массиве появились первые грибы		В <u>зеленом</u> массиве появились первые грибы.
5) Мальчик принес домой грязную собаку и с трудом упросил маму не выгонять ее. Вода в ванной была вся черная, а собачонка оказалась белой, не красавица, но вполне нормальная.		Мальчик принес домой <u>грязную</u> собаку и с трудом упросил маму не выгонять ее. Вода в ванной была <u>вся</u> черная, а собачонка оказалась <u>белой</u> крапчатой, не красавица, но вполне <u>нормальная</u> .

0,5
2

1

1,5

0,5

0,5

сыски!..

Глядя на них, я так хохотал, что даже проголодался....

2 Найдите ошибки в предложениях. Объясните их причину, запишите правильный вариант.

10
баллов

Предложение с ошибкой	Объяснение ошибки	Исправленный вариант предложения
1) Женщина повторяла одну и ту же фразу: «Мы хотим, чтобы все были трудящие».		Женщина повторяла одну и ту же фразу: «Мы хотим, чтобы все были <u>трудящиеся</u> ».
2) Застенчивый молодой человек, смущаясь и с трудом подбирая слова, говорил: «Я всем очень интересуюсь, я человек горячий, увлекающий всем»		Застенчивый молодой человек, смущаясь и с трудом подбирая слова, говорил: «Я всем очень интересуюсь, так как человек <u>горячий, увлеченный</u> ».
3) Задача была решена неверно благодаря арифметической ошибке.		Задача была решена неверно из-за арифметической <u>ошибки</u> .
4) В этом зеленом массиве появились первые грибы		В <u>зеленом</u> массиве появились первые грибы.
5) Мальчик принес домой грязную собаку и с трудом упросил маму не выгонять ее. Вода в ванной была вся черная, а собачонка оказалась белой, не красавица, но вполне нормальная.		Мальчик принес домой <u>грязную</u> собаку и с трудом упросил маму не выгонять ее. Вода в ванной была <u>вся</u> черная, а собачонка оказалась <u>белой</u> красивой, но вполне <u>нормальной</u> .

0,5
2

1

1,5

0,5

0,5

Всероссийская олимпиада школьников
Муниципальный этап
Тюменская область
2015 – 2016 уч.г.

ШИФР Тюб-Р7-13-231

РУССКИЙ ЯЗЫК

7-8 классы

Бланк заданий и ответов

Время выполнения - 90 минут, максимальное количество баллов – 50.

Црсс. - 15

№	Содержание заданий	Ответы	баллы
1	<p>Прочитайте отрывок из рассказа В.Ю. Драгунского «Заколдованная буква». Ответьте, почему дети заменили звук [ш] звуками [с], [ф], [х], а не какими-то другими? ...А мы остались возле елки. Она лежала большая, мохнатая, и так вкусно пахла морозом, что мы стояли как дураки и улыбались. Потом Аленка взялась за одну веточку и сказала: – Смотрите, а на елке сыски висят. «Сыски»! Это она неправильно сказала! Мы с Мишкой так и покатались! – Пять лет девчонке, а говорит «сыски»... Ха-ха-ха!.. У Аленки нижняя губа скривилась так, что полезла за ухо. – Я правильно сказала! Это у меня зуб вывалился и свистит. Я хочу сказать «сыски», а у меня высвистывается «сыски»... Мишка сказал: – Эка невидаль! У нее зуб вывалился! У меня целых три вывалилось да два шатаются, а я все равно говорю правильно! Вот слушай: хыхки! – Что? Правда, здорово – хыхх-ки! Но Аленка как закричит. Одна громче нас двоих: – Неправильно! Ура! Ты говоришь хыхки, а надо</p>	<p><i>Дети заменили звук [ш] звуками [с], [ф], [х] так как это звуки. В заменить звук [ш] какими-то другими звуками (звонкими) было бы невозможно.</i></p> <p><i>это <u>шумные</u> согласные</i></p>	<p>6 баллов</p> <p><i>15</i></p>