

РУССКИЙ ЯЗЫК

7-8 классы

Бланк заданий и ответов

Время выполнения - 90 минут, максимальное количество баллов – 50.

№	Содержание заданий	Ответы	баллы
1	<p>Прочитайте отрывок из рассказа В.Ю. Драгунского «Заколдованная буква». Ответьте, почему дети заменили звук [ш] звуками [с], [ф], [х], а не какими-то другими? ...А мы остались возле елки. Она лежала большая, мохнатая, и так вкусно пахла морозом, что мы стояли как дураки и улыбались. Потом Аленка взялась за одну веточку и сказала: – Смотрите, а на елке сыски висят. «Сыски»! Это она неправильно сказала! Мы с Мишкой так и покатались! – Пять лет девчонке, а говорит «сыски»... Ха-ха-ха!.. У Аленки нижняя губа скривилась так, что полезла за ухо. – Я правильно сказала! Это у меня зуб вывалился и свистит. Я хочу сказать «сыски», а у меня высвистывается «сыски»... Мишка сказал: – Эка невидаль! У нее зуб вывалился! У меня целых три вывалилось да два шатаются, а я все равно говорю правильно! Вот слушай: хыхки! - Что? Правда, здорово – хыхх-ки! Но Аленка как закричит. Одна громче нас двоих: – Неправильно! Ура! Ты говоришь хыхки, а надо</p>	<p>Звуки: [ш], [с], [ф], [х] – шипящие, шуршащие</p>	<p>6 баллов 15</p>

сыски!..
Глядя на них, я так хохотал, что даже проголодался...

2 Найдите ошибки в предложениях. Объясните их причину, запишите правильный вариант.

10
баллов

Предложение с ошибкой	Объяснение ошибки	Исправленный вариант предложения
1) Женщина повторяла одну и ту же фразу: «Мы хотим, чтобы все были трудящие».	Причастие «трудящие» стоит в форме и.п., мн.ч., а должно быть в форме Т.п., ед.ч.	Женщина повторяла одну и ту же фразу: «Мы хотим, чтобы все были <u>трудящимися</u> (или все трудились)».
2) Застенчивый молодой человек, смущаясь и с трудом подбирая слова, говорил: «Я всем очень интересуюсь, я человек горячий, увлекающий всем»	Причастие «увлекающий» - возвратное, должно быть возвратным по форме и по значению.	Застенчивый молодой человек, смущаясь и с трудом подбирая слова, говорил: «Я всем <u>очень интересуюсь</u> , я человек горячий, <u>увлекающийся</u> всем».
3) Задача была решена неверно благодаря арифметической ошибке.	Перед словом «благодаря» ставим запятую так, как это делают со словами	Задача была решена неверно, <u>благодаря</u> арифметической ошибке.
4) В этом зеленом массиве появились первые грибы	В конце предложения нет завершающего знака препинания	В этом <u>зеленом</u> массиве появились первые грибы.
5) Мальчик принес домой грязную собаку и с трудом упросил маму не выгонять ее. Вода в ванной была вся черная, а собачонка оказалась белой, не красавица, но вполне нормальная.		Мальчик <u>принёс</u> домой <u>грязную</u> собаку и с трудом <u>упросил</u> маму не выгонять ее. Вода в ванной была вся <u>чёрная</u> , а собачонка оказалась <u>белой</u> - не красавица, но вполне <u>нормальная</u> .

1

1

1

1

0

0

0

1/5

3	<p>Являются ли однокоренными слова <i>побывать, забывать, добывать</i>? Объясните свою точку зрения.</p>	<p>Однокоренные слова - это слова, которые имеют одинаковое значение корня. Данные слова не имеют общего значения корня, значит они не однокоренные.</p> <p><u>Побывать</u> - посетить что-либо 1</p> <p><u>Забывать</u> - невнимательные действия</p> <p><u>Добывать</u> - приобретать, добывать, доставать что-либо 1</p>	7 баллов
4	<p>Какие морфологические признаки объединяет данные слова: <i>дно, шило, судно (корабль), полено</i>. Найдите четвертое лишнее и объясните свое предположение.</p>	<p>Эти слова - сущ. 95</p> <p>Пост. пр. - неодуш, нариц, 2 сл, ср. р. 95</p> <p>Непост. пр. - в.п., вед. ч. 95</p> <p>Лишнее слово: <u>шило</u> так, как все остальные слова оканчиваются на -но.</p>	5 баллов
5	<p>Как следует изменить пунктуацию отрывка, чтобы стало ясно, что автор письма имеет в виду не столько скот, принадлежавший губернатору, сколько самого губернатора, которого автор не прочь обругать скотом? «Я-де скота губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его скота, нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасаюсь, не загнал ли скота-губернатора по глупости, мой бурмистр из села Поганец» (Н.С. Лесков «Смех и слезы»)</p>	<p>«Я-де скота-губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его, скота, нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасаюсь, не загнал ли скота-губернатора по глупости, мой бурмистр из села Поганец» (Н.С. Лесков «Смех и слезы»)</p>	6 баллов

1

35.

155

65

губернатора по глупости, мой бурмистр из села Поганец» (Н.С. Лесков «Смех и слезы»)

6 Запишите три фразеологизма, объясните их значение, подберите к ним слово-синоним, слово-антоним. Расскажите о происхождении этих фразеологизмов

1. "Как две капли воды" - так говорят о личностях, которые схожи, по какому-либо признаку (внешность, характер). Этот фразеологизм исконно-русский, относится к группе бытовых фразеологизмов.

Антоним - различные (разные)
Синоним - одинаковые

2. "Живой труп" - так говорят о человеке, поведение которого лицемерно. Фразеологизм исконно-русский, взят из произведения Л.Н. Толстого, и относится к группе фразеологизмов, взятых из литературных произведений.

3. "Персона non grata" - так говорят о человеке, присутствие которого нежелательно. Этот фразеологизм заимствован из лат. языка и относится к группе фразеологизмов, употребляемых без перевода.

Синоним - враг
Антоним - друг

P.S. 2. "Живой труп"
Синоним - мертвец
Антоним - оживший

11
баллов

2

1

0,5

2

1

⊕

Зач. 2+2

Чаш. 1+1

9 = (10)

0,5

4,5

ГРАМОТНОСТЬ	соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых норм	до 5 баллов
-------------	--	-------------

10

[Faint, illegible text from a document, possibly a student's work or a test paper, is visible in the background.]