

Всероссийская олимпиада школьников
Муниципальный этап
Тюменская область
2015 – 2016 уч.г.

ШИФР Т05-Р07-07-230

РУССКИЙ ЯЗЫК

7-8 классы

Бланк заданий и ответов

Время выполнения - 90 минут, максимальное количество баллов – 50.

Чаша 35

№	Содержание заданий	Ответы	баллы
1	<p>Прочитайте отрывок из рассказа В.Ю. Драгунского «Заколдованная буква». Ответьте, почему дети заменили звук [ш] звуками [с], [ф], [х], а не какими-то другими? ...А мы остались возле елки. Она лежала большая, мохнатая, и так вкусно пахла морозом, что мы стояли как дураки и улыбались. Потом Аленка взялась за одну веточку и сказала: – Смотрите, а на елке сыски висят. «Сыски»! Это она неправильно сказала! Мы с Мишкой так и покатались! – Пять лет девчонке, а говорит «сыски»... Ха-ха-ха!.. У Аленки нижняя губа скривилась так, что полезла за ухо. – Я правильно сказала! Это у меня зуб вывалился и свистит. Я хочу сказать «сыски», а у меня высвистывается «сыски»... Мишка сказал: – Эка невидаль! У нее зуб вывалился! У меня целых три вывалилось да два шатаются, а я все равно говорю правильно! Вот слушай: хыхки! – Что? Правда, здорово – хыхх-ки! Но Аленка как закричит. Одна громче нас двоих: – Неправильно! Ура! Ты говоришь хыхки, а надо</p>	<p>Я считаю, что дети, говорят вместо мишки, сыски или хыхски, потому что звук [ш], очень схож со звуками [с], [ф], [х], так как они тоже ¹⁵шурше, но говорить их проще потому что, когда произносим звук [ш] произходит шипение, но для этого нужно соединить зубы, а у детей ¹⁵зубот вогнали, поэтому они и не могут физически произнести звук [ш], а просто носят скотские звуки которые образуют, как раз тогда когда зубот не нужно соединять. Поэтому дети и говорят вместо мишки - сыски или хыхски!</p> <p style="text-align: right;">? +25</p> <p style="text-align: right;">(45)</p>	6 баллов

сыски!..
Глядя на них, я так хохотал, что даже проголодался...

2 Найдите ошибки в предложениях. Объясните их причину, запишите правильный вариант.

10
баллов

Предложение с ошибкой	Объяснение ошибки	Исправленный вариант предложения
1) Женщина повторяла одну и ту же фразу: «Мы хотим, чтобы все были трудящие».	ошибка при употреблении причастия <u>ящ</u> - действ. приг. II в. надо добавить <u>ся</u> чтобы причастие отвечало на вопрос <u>что делаем?</u> - <u>трудящиеся</u>	Женщина повторяла одну и ту же фразу: «Мы хотим, чтобы все были <u>(трудящиеся)</u> трудящиеся».
2) Застенчивый молодой человек, смущаясь и с трудом подбирая слова, говорил: «Я всем очень интересуюсь, я человек горячий, увлекающийся всем»	ошибка при употреблении причастия <u>ющ</u> - действ. приг. II в. надо добавить <u>ся</u> чтобы отвечало на вопрос <u>что делаем?</u> - <u>увлекающийся</u>	Застенчивый молодой человек, смущаясь и с трудом подбирая слова, говорил: «Я всем очень интересуюсь, я человек горячий, увлекающийся всем».
3) Задача была решена неверно благодаря арифметической ошибке.	Неверно употреблен предлог. Благодаря - только употребляется в знач. при помощи, а в пред. значение из-за которого или потому не употребляется, поэтому здесь нужно употребить предлог из-за.	Задача была решена неверно из-за арифметической ошибки.
4) В этом зеленом массиве появились первые грибы	Этом - ошибка. В предложении лишнее.	В зелёном массиве появились первые грибы.
5) Мальчик принес домой грязную собаку и с трудом упросил маму не выгонять ее. Вода в ванной была вся черная, а собачонка оказалась белой, не красавица, но вполне нормальная.	Неверное употреб. прилагательного <u>белая</u> (пока?) белая	Мальчик принес домой грязную собаку и с трудом упросил маму не выгонять ее. Вода в ванной была вся черная, а собачонка оказалась белой, не красавица, но вполне нормальная.

195

25

25

05

05

оказалась

3	<p>Являются ли однокоренными слова <i>побывать, забывать, добывать</i>? Объясните свою точку зрения.</p>	<p>Я считаю, что слова <i>побывать, забывать, добывать</i> однокоренные слова так как имеют общий корень <i>-б-</i>, и имеют общее значение <i>быть (присутствовать)</i>.</p>	7 баллов
4	<p>Какие морфологические признаки объединяет данные слова: <i>дно, шило, судно (корабль), полено</i>. Найдите четвертое лишнее и объясните свое предположение.</p>	<p>Все слова существительные, среднего рода, <i>им. падеж</i> <i>мн. ч.</i>; <i>ед. числа</i>; <i>оформление</i>. Я считаю, что лишнее слово <i>шило</i>, так как оно в отличие от других, имеет два значения <i>шило-сущ.</i>, значение: <i>спец. предмет для шитья</i> и <i>шило-наим.</i>, значение: <i>кто-то шил (шитье, шитье, шп.)</i>.</p>	5 баллов
5	<p>Как следует изменить пунктуацию отрывка, чтобы стало ясно, что автор письма имеет в виду не столько скот, принадлежавший губернатору, сколько самого губернатора, которого автор не прочь обругать скотом? «Я-де скота губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его скота нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасаясь, не загнал ли скота</p>	<p>«Я-де скота губернатора ^с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его скота нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасаясь, не загнал ли скота ^{губернатора}, по глупости, мой бурмистр из села Поганец» (Н.С. Лесков «Смех и слезы»)</p> <p>В отрывке Лескова 3 раза звучит слово «скот», чтобы стало ясно, что автор ^{имеет в виду} не только скот, принадлежавший губернатору, а самого губернатора, надо поставить восклицательный знак в начале чтобы показать отношение к губернатору и в конце выделить запятой</p>	6 баллов

<p>губернатора по глупости, мой бурмистр из села Поганец» (Н.С. Лесков «Смех и слезы»)</p>	<p>слова «скот» - губернатора и поставит между ними запятую, чтобы показать, что скот это сам губернатор.</p>	
<p>6 Запишите три фразеологизма, объясните их значение, подберите к ним слово-синоним, слово-антоним. Расскажите о происхождении этих фразеологизмов</p> <p>Происхождение фразеологизмов Эти фразеологизмы зародились у славян. Крестьяне в то время работали много, но были и ленивые фразеологизмы «Бить баклуши». Означает заниматься пустыми делами (в прощ. знач.). Фразеологизм «Золотые руки» Этим фразеологизмом называют искусных мастеров, богатых людей у которых всё получалось красиво, качественно. «Делать из мухи слона» - произойдет, когда из незначительного раздувем слона и слона. Поэтому в этом фразеологизме взяли антитезу противоположные самое маленькое - муха и самое большое - слон.</p>	<p>1) «Делать из мухи слона» - преувеличивать, делать из маленького, незначительного, что-то большое значительное. Синоним - раздуть, преувеличивать. Антоним - не обращать внимания.</p> <p>2) «Золотые руки» - человек у которого всё получается, удается легко сделать работу. Синоним - умелые руки. Антоним - все в руках горит. —</p> <p>3) «Бить баклуши» - шлохоне делами. Синоним - лень. Антоним - трудолюбие.</p> <p>4) «Собаку съел» - жарко заниматься своё дело. Синоним - заниматься. Антоним - много раздумываешь.</p> <p>5) Как рыба в воде - находиться в привычной для тебя среде.</p>	<p>11 баллов</p> <p>2</p> <p>05</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

синоним - уютно
антоним - заблудиться в тирах смысле.

ГРАМОТНОСТЬ

соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических,
речевых норм

до 5
баллов

50

РУССКИЙ ЯЗЫК

Ученик

Класс

Дата

Тема	Оценки	Баллы
[Faint text, likely a list of topics or exercises]	[Faint handwritten marks]	[Faint handwritten marks]