

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам 2015-2016 гг.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

8 класс

Время выполнения - 1 ч 20 мин.

Максимальное количество баллов - 72

Дорогой друг! Желаем успеха!

I. Выполните тестовые задания. Выберите один вариант ответа из четырех предложенных. Ответы впишите в таблицу.

1. Правила или привычки, действующие в больших группах людей, одобряемые и поддерживаемые обществом

- 1) церемония
- 2) ритуал
- 3) обычай
- 4) обряд

2. Какие нормы предписывают человеку, находящемуся в общественном месте, иметь опрятный вид?

- 1) моральные
- 2) эстетические
- 3) политические
- 4) правовые

3. Социальные нормы

- 1) регулируют поведение людей
- 2) закреплены в соответствующих законах
- 3) являются «неписанными» правилами поведения
- 4) поддерживаются государственным принуждением

4. Внешний контроль за поступками людей с точки зрения морали осуществляет(ют)

- 1) совесть человека
- 2) государственные органы
- 3) школа
- 4) мнение общественности

5. Если действие правила общественной жизни определяется обычаями людей, то речь идет о

- 1) неформальных нормах
- 2) формальных нормах
- 3) нормах-ожиданиях
- 4) запрещающих нормах

6. Деятельность человека и поведение животного характеризуются

- 1) механизмом самоконтроля
- 2) удовлетворением потребностей
- 3) выдвижением цели
- 4) осознанным выбором средств

7. На определение цели в деятельности людей влияют

- 1) результаты деятельности
- 2) необходимые средства
- 3) потребности человека
- 4) оценки людей

8. Важной социальной чертой человека является

- 1) общительность
- 2) прямохождение
- 3) наличие активности
- 4) работа внутренних органов

9. К деловым межличностным отношениям относится

- 1) разговор приятелей о кинофильме
- 2) работа на конвейере на заводе
- 3) отчет рабочей группы у руководителя
- 4) общение друзей на перемене в школе

10. К признакам группы, которая существует достаточно длительный период, является

- 1) наличие лидера
- 2) наличие общих интересов
- 3) комфортность
- 4) наличие групповых норм

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3). 1	2). 1	1). 1	1). -	1). 1	2). 1	3). 1	1). 1	3). 1	4). 1

5) II. Установите верность или ложность утверждений. Впишите «да» или «нет» в соответствующие ячейки таблицы.

1. Президент Российской Федерации вправе отменить закон, противоречащий Конституции Российской Федерации.
2. Проблему ограниченности ресурсов может решить только рыночная экономика.
3. Чем масштабнее конфликт, тем реже он встречается.
4. Свобода личности – законодательно закрепленная возможность получать материальные, духовные и иные блага.
5. Человек совершенно свободен в своей внутренней жизни.
6. При прочих равных условиях, реклама здорового образа жизни способствует увеличению спроса на услуги тренажерных классов.
7. Игра в хоккей на траве является примером взаимодействия общества и природы.
8. Принцип господства человека над природой характеризует нравственное отношение к природе.
9. Бедность людей в Южном полушарии является проявлением глобальных проблем.
10. Человеческие возможности и способности зависят только от личных усилий человека.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА -	ДА -	НЕТ 1	ДА -	ДА 1	ДА 1	ДА -	НЕТ	ДА 1	НЕТ 1

2) III. Заполните пропуски в ряду.

1. Буддизм - Трипитака; иудаизм - Тора; ислам - Коран 1
2. Награждение грамотой за победу в конкурсе – формальная позитивная санкция; аплодисменты после выступления на концерте художественной самодеятельности – неформальная позитивная санкция; наложение штрафа за нарушение правил дорожного движения – формальная негативная санкция 1
3. Переезд на постоянное место жительства в другой город – гражданское право; выступление на митинге – политическое право; участие в выставке современного искусства - духовное право 0

8

VI. Используя все приведенные слова, составьте *определения* обществоведческих понятий, запишите это *определение*. Узнайте и укажите *само понятие*.

Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

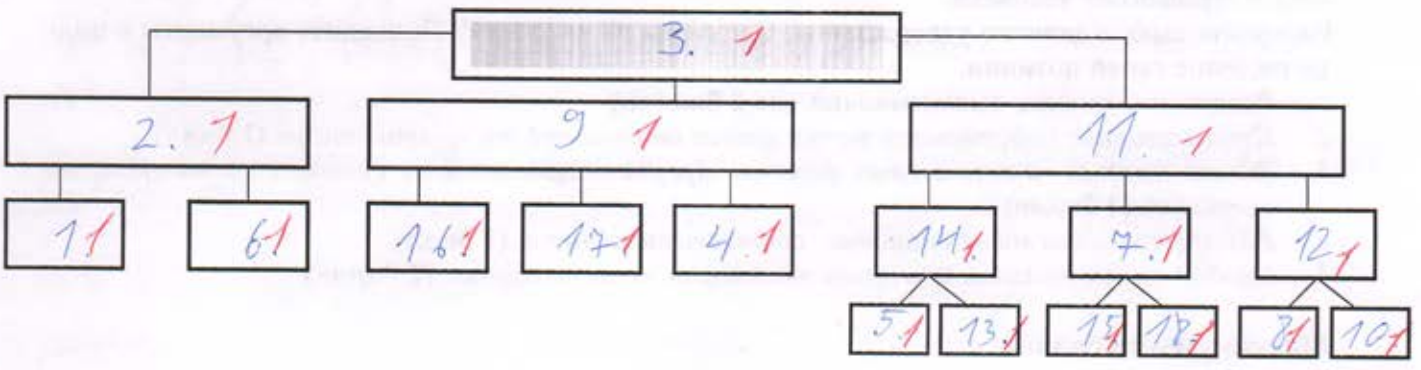
1. Форма, на, человека, направленная, мира, самого себя, и, преобразование, активности, окружающего.
2. Место, система, и, человека, на, взглядов, его, мир, в нем.
3. За, продукции, определенное, количество, выпущенной, время.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ	ПОНЯТИЕ
1. Форма активности человека, направленная на преобразование окружающего мира и самого себя. <i>2</i>	Деятельность <i>1</i>
2. Система взглядов человека на мир и его место в нем. <i>2</i>	Мировоззрение <i>9</i>
3. Количество продукции, выпущенной за определенный период времени. <i>2</i>	<i>0</i>

22

V. Заполните схему, используя все предложенные понятия и термины, правильно отразив их соотношение. В схеме запишите только порядковые номера понятий и терминов.

1. Вербальные.
2. Средства общения.
3. Общение.
4. Обслуживание деятельности.
5. Личное.
6. Невербальные.
7. По времени.
8. Межличностное.
9. Цели общения.
10. Групповое.
11. Виды общения.
12. По субъектам.
13. Деловое.
14. По характеру связей.
15. Длительное.
16. Общение ради самого общения.
17. Освоение опыта, знаний, ценностей.
18. Кратковременное.



4

VI. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем потребуется для заполнения пропусков.

«Природа побуждает человека к развитию и совершенствованию, когда определенных 2. 1 (А) в том или ином регионе нет, когда она не может удовлетворить запросы человека. В данном случае 5. 1 (Б) природных возможностей побуждает человека к поиску компенсационных материалов, провоцирует обращение к другим качествам природы и развитие 7. 1 (В) между людскими сообществами, живущими в разных регионах.

Влияние природы на общество всегда носило 13) (Г). Солнечное тепло, лунный свет одинаково охватывают всех землян, атмосферная оболочка земли, ее кислородный слой – эти и подобные природные явления универсальны, они не знают границ государств, они одинаково воздействуют на всех».

- | | | |
|------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1) избыток | 4) природная среда | 6) технический прогресс |
| 2) ресурсы | 5) дефицит | 7) обмен |
| 3) глобальный характер | | |

3) VII. Прочитайте приведенные ниже высказывания. В них пропущено одно и то же слово, являющееся обществоведческим понятием. Назовите это понятие и дайте ему определение.

- «... - целеустремленность, соединенная с правильным рассуждением» (Платон)
- «... - есть стремление к счастью» (Л. Фейербах)
- «Там, где нет ..., нет и пути» (Б. Шоу)
- «Если ... цепляется только за мелочи, то она превращается в упрямство» (Г. Гегель)
- «Что такое ..., как не мысль, переходящая в дело» (А. Бестужев-Марлинский)

Ваша - ценность характера, характеру человека способствует доброты
важна намеренный цели во что бы ни стало. 1

100) VIII. Напишите небольшое сочинение-рассуждение.

В одном из учебников по обществознанию высказано мнение, что социализация - это «окультуривание» человека.

Раскройте смысл данного утверждения. Согласны ли вы с ним? Приведите аргументы в подтверждение своей позиции.

1. Раскрытие смысла высказывания. (до 2 баллов)
2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы (1 балл)
3. Знание теории и социальных фактов. Аргументированность суждений и выводов, их четкость (4 балла)
4. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме. (1 балл)
5. Свободная композиция и непринужденность повествования. (2 балла)

Максимум – 10 баллов

Российская Федерация
Министерство образования
Томская область
Комитет по образованию
администрации
г. Тобольска
" " 20__ г.
№

В одном из учебников по обществу сказано: „Социализация — это „культуривание“ человека. Я согласен с этим, ведь человек — существо био-социальное, и только в обществе может стать культурным.

Культура была придумана в обществе, а если человек вне общества, как он может стать культурным? Приведу пример: есть дети — Мауриси, которых воспитали не в обществе, их воспитали животные, и конечно они не обладают интеллектом, и о как ^{то} культуре у них может быть культура, если они даже не умеют разговаривать?

В обществе „культуривание“ имеет более 200 значений, среди них — язык и манеры, воспитание. Творческое поведение и деятельность в обществе — сотрудничество, а кроме этого — иногда познание. Только в обществе человек может познать, что значит быть себе культурным, учась на своих ошибках или беря пример с других.

Действительно социализация — это „культуривание“ человека, без неё никто не станет ни интеллектуально, ни культурным человеком.

1-1 2-1 3-2 4-2 5-1

~~3~~ (50)

Изм / О. В. Герасов /

Учред / С. М. Угрюмова /

Изд-во / Т. А. Кудряшова /

СЗ / С. Т. Понова /

Изд-во / О. В. Бадюкина /

Изд-во / О. В. Тихонова /