

Шифр Т05-0-7-22-110

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
2015-2016 гг.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

7 класс.

Максимальное количество баллов – 51

Время выполнения - 1 час 20 мин.

Дорогой друг! Желаем успеха!

I. Выполните тестовые задания. Выберите один вариант ответа из четырех предложенных.
Ответы впишите в таблицу.

1. Правила или привычки, действующие в больших группах людей, одобряемые и поддерживаемые обществом

- | | |
|--------------|-----------|
| 1) церемония | 3) обычай |
| 2) ритуал | 4) обряд |

2. Какие нормы предписывают человеку, находящемуся в общественном месте, иметь опрятный вид?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) моральные | 3) политические |
| 2) эстетические | 4) правовые |

3. Социальные нормы

- | | |
|---|--|
| 1) регулируют поведение людей | 3) являются «неписанными» правилами поведения |
| 2) закреплены в соответствующих законах | 4) поддерживаются государственным принуждением |

4. Внешний контроль за поступками людей с точки зрения морали осуществляет(ют)

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) совесть человека | 3) школа |
| 2) государственные органы | 4) мнение общественности |

5. Если действие правила общественной жизни определяется обычаями людей, то речь идет о

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) неформальных нормах | 3) нормах-ожиданиях |
| 2) формальных нормах | 4) запрещающих нормах |

6. Деятельность человека и поведение животного характеризуются

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1) механизмом самоконтроля | 3) выдвижением цели |
| 2) удовлетворением потребностей | 4) осознанным выбором средств |

7. На определение цели в деятельности людей влияют

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) результаты деятельности | 3) потребности человека |
| 2) необходимые средства | 4) оценки людей |

8. Важной социальной чертой человека является

- 1) общительность
2) прямохождение
3) наличие активности
4) работа внутренних органов

9. К деловым межличностным отношениям относится

- 1) разговор приятелей о кинофильме
2) работа на конвейере на заводе
3) отчет рабочей группы у руководителя
4) общение друзей на перемене в школе

10. К признакам группы, которая существует достаточно долгий период, является

- 1) наличие лидера
2) наличие общих интересов
3) комфортность
4) наличие групповых норм

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	2	1	4	1	2	3	1	3	2

II. Установите верность или ложность утверждений. Впишите «да» или «нет» в соответствующие ячейки таблицы.

- 6
- Игра в хоккей на траве является примером взаимодействия общества и природы.
 - Бедность людей в Южном полушарии является проявлением глобальных проблем.
 - Человеческие возможности и способности зависят только от личных усилий человека.
 - Отрицание правил – это признак правонарушения.
 - Стремление человека приносить пользу своей стране является требованием закона.
 - Наука – это система знаний, специфических организаций и учреждений, особый вид деятельности.
 - Повышение правительством налогов с прибыли фирм является примером влияния политики на экономику.
 - В современном обществе роль знаний, профессиональных качеств существенно возрастает.

1	2	3	4	5	6	7	8
нет	да	нет	да	нет	да	нет	да

III. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

- 2
- Мифы, знания, ценности, язык.
 - Европеоидная, монголоидная, негроидная.
 - Производственный, страховой, торговый, финансовый.

- 2
- В 1 ряду приведены слова, обозначающие (индивидуальные черты) признаки человека. *то, что существует с древних времён*
 - Во 2 ряду приведены примеры рас человека
 - В 3 ряду приведены примеры, деятельности, которую может осуществлять человек. *характера*

IV. Заполните пропуски в ряду.

- 1
- Буддизм - Трипитака; иудаизм - Тора; ислам -

- Трудовые споры рассматривает городской суд, экономические споры рассматривает арбитражный суд, соответствие любого закона Конституции рассматривает – мировой суд

3. Переезд на постоянное место жительства в другой город – гражданское право; выступление на митинге – политическое право; участие в выставке современного искусства –

культурное право

V. Используя все приведенные слова, составьте *определения* обществоведческих понятий, запишите это *определение*. Узнайте и укажите *само понятие*.

Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

- 6
1. Форма, на, человека, направленная, мира, самого себя, и, преобразование, активности, окружающего.
 2. Место, система, и, человека, на, взглядов, его, мир, в нем.
 3. За, продукции, определенное, количество, выпущенной, время.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ	ПОНЯТИЕ
1. Форма активности человека, направленная на преобразование самого себя и окружающего мира	(Самообразование) ^{современное}
2. Система взглядов человека на мир и его место в нем	(Сознание) ^{точка зрения}
3. (За определенное время) количество выпущенной продукции за определенное время.	товар

VI.

1. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Назовите его.



По горизонтали

1. В старину на Руси молодого человека называли отрок, сейчас употребляют термин «подросток».
2. 40 тысяч лет назад появился человек современного вида.
3. Его обязан соблюдать каждый человек.
4. Нужда человека в чем – либо – это потребность
5. Попасть на балл – такова была у Золушки лестя
6. Объединение близких людей и кровных родственников – это семья
7. Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, называют сознание
8. Труд, игра, учение, общение – это деятельность
9. Делу - время, потехе – час.

10. Она присутствует не только в баснях.

Ключевое

сло-

во: творчество

За каждое правильно названное слово 1 балл. Максимальный балл – 11.

VII. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем потребуется для заполнения пропусков.

4) «Природа побуждает человека к развитию и совершенствованию, когда определенных 2) (А) в том или ином регионе нет, когда она не может удовлетворить запросы человека. В данном случае 5) (Б) природных возможностей побуждает человека к поиску компенсационных материалов, провоцирует обращение к другим качествам природы и развитие 4) (В) между людскими сообществами, живущими в разных регионах.

Влияние природы на общество всегда носило 3) (Г). Солнечное тепло, лунный свет одинаково охватывают всех землян, атмосферная оболочка земли, ее кислородный слой – эти и подобные природные явления универсальны, они не знают границ государств, они одинаково воздействуют на всех».

- | | | |
|------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1) избыток | 4) природная среда | 6) технический прогресс |
| 2) ресурсы | 5) дефицит | 7) обмен |
| 3) глобальный характер | | |