

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам 2015-2016 гг.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Шифр Т05-11-12-105

11 класс

62

Время выполнения – 1 ч. 30 мин.

Максимальное количество баллов - 104

Дорогой друг! Желаем успеха!

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Укажите причины, которые определяют специфику социального познания, его отличие от познания естественнонаучного.

- а) Знания отличаются высокой степенью объективности и достоверности.
- б) Социальное познание имеет дело с постоянно изменяющимися событиями и явлениями и поэтому направлено на открытие истин относительных
- в) Социальное познание не может быть абсолютно беспристрастным в силу наличия у ученых заинтересованного отношения к объекту исследования
- г) В социальном познании совмещаются субъект и объект познания

1.2. Критерием истины согласно сенсуалистам является:

- а) разум
- б) практика
- в) опыт
- г) ощущение
- д) соглашение ученых

1.3. Критерием прогресса можно считать

- а) уровень разделения труда в обществе
- б) уровень развития науки
- в) степень свободы личности и система обеспечения и защиты прав человека
- г) уровень развития производительных сил

1.4. Основными стратификационными переменными в современном обществе можно считать

- а) семейное положение
- б) доступ к политической власти
- в) уровень дохода
- г) принадлежность к конфессии
- д) национальность

1.5. Тоталитарный режим характеризуется

- а) Полным контролем всех сфер общества
- б) Цензурой на СМИ
- в) Наличием оппозиции
- г) Территориальной экспансией

1.6. Федеративное устройство государства предполагает

- а) наличие двух уровней власти
- б) относительную правовую независимость административных единиц
- в) управлением государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет
- г) наличием административных единиц, которые делегируют уполномоченному ими же центру вопросы только культурного характера

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
б, в	в	в	а, б, в	а, б, в	а, в
2	1	1	2	3	2

2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны «Нет». Ответы занесите в таблицу.

4

- Социальная функция образования заключается в том, что оно регулирует социальные процессы.
- В традиционном обществе преобладают рутинные технологии
- Наука является единственной формой познания мира и человека
- Социальное знание связано с интересами субъектов социального познания.

1	2	3	4
нет	да	нет	да

3. Определенные науки об обществе и человеке прочно связаны с именами ученых, внесших большой вклад в их развитие. Приведите в соответствие разделы научного знания и имена ученых. Обратите внимание: имен ученых больше, чем сфер научного знания.

1

Сферы научного знания	Имена ученых		
1. История	А. В.О. Ключевский		
2. Психология	Б. Н.М. Пржевальский		
3. Социология	В. И. Кант		
4. Философия	Г. Дж. Гэллаг		
	Д. К.Г. Юнг		
1	2	3	4
Б	А	Б	А

4. Приведите в соответствие название трудов и имен мыслителей и ученых их создавших. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем работ.

2

Понятия, категории, идеи	Имена мыслителей, ученых		
1. «Город Солнца»	А. Т. Мор		
2. «О граде божьем»	Б. Ч. Дарвин		
3. «Происхождение человека и половой отбор»	В. А. Августин		
4. «Происхождение семьи, частной собственности и государства»	Г. Ф. Аквинский		
	Д. Т. Кампанелла		
	Е. Ф. Энгельс		
1	2	3	4
А	Б	Б	А

5. Назовите понятие, общее для приведённых ниже рядов слов, объединяющее их, и запишите в таблицу.

8

- Опека, брачный договор, несовершеннолетний ребёнок.
- Палка-копалка, прялка, сверлильный станок.
- Живопись, театр, музыка.
- Учёба, игра, труд.
- Прямой умысел, косвенный умысел, неосторожность.
- Страта, класс, сословие.
- Сбор налогов, защита границ, издание законов.
- Православие, католицизм, протестантизм.

1	2	3	4	5	6	7	8
связанная право	орудия труда	предметы быта	виды деятельности	вина	виды сословий	функции государства	вишесословия

6. Выберите и вставьте в текст пропущенные слова и словосочетания из приведенного ниже списка. Вы можете изменять их по падежам соответственно контексту (2 балла за каждое правильное слово)

8

По оценке Азиатского банка развития (АБР), на фоне ухудшения мировой экономической конъюнктуры 2 страны региона ожидает «продолжительный период скромного экономического развития». Так, на 2012 год прогноз экономического роста был пересмотрен с 6,9% до 6,1%, на 2013-й — с 7,3% до 6,7%. Впрочем, в то же время в банке рассчитывают, что снижение темпов роста приведет к замедлению инфляции 2 — с 5,9% в 2011 году до 4,2% в течение двух последующих лет.

Наиболее значительной коррекции подверглись прогнозы по Китаю и Индии. В обеих странах наблюдается сокращение инвестиций в основной 2 капитал, в том числе из-за рубежа. АБР рекомендует региону развивать сектор услуг и избавляться от избыточного инфляционного 2, ранее использовавшегося для ограничения экономического бума и борьбы с образованием финансовых пузырей.

Основной, страховка, конъюнктура, ставки, покупатели, инфляция, банкротство, госрегулирование

7. Решите задачу.

Гражданка Небывалова решила подарить все своё имущество брату Немову, о чем они составили письменный договор, удостоверив его у нотариуса. Через 5 лет Небывалова получила в наследство яхту. На следующий же день после этого известия Немов напомнил Небываловой про их договор и попросил его исполнить, но Небывалова отказалась. Немов обратился в суд. Должен ли суд удовлетворить иск?

8. Решите логическую задачу.

Встретились четыре профессора: Белов, Чернов, Рыжов и Седов. Один из них был блондином, другой брюнетом, третий рыжим, а четвертый — седым. «Ни у кого из нас цвет волос не совпадает с фамилией», — сказал Белов. «Ты прав», — подтвердил брюнет. «Тот, у кого цвет волос совпадает с моей фамилией, носит фамилию, совпадающую с цветом волос Белова» — вмешался в их беседу седовласый профессор. Известно, что все они сказали правду. Определите, у кого какой цвет волос. Обоснуйте свой ответ.

Нет не может. Фамилия Небывалова была объявлена на яхте и никто не мог передать право собственности нотариусу. Если бы нотариус подтвердил, что Небывалова дарит брату имущество, то нотариус бы указал на дату дарения. И на то, что он будет приобретать и наследовать, то для иса не будет подтверждения.

8. Белов-рыжий, Чернов-седой, Рыжов-брюнет, Седов-блондин.

9. Прочитайте текст.

9.1 Приведите примеры из текста, соответствующие каждому критерию классификации социальных статусов в таблице.

Моя жена — наседка,
Мой сын — увы, эсер,
Моя сестра — кадетка,
Мой дворник — старOVER.
Кухарка — монархистка,
Аристократ — свояк,
Мамаша — анархистка,
А я — я просто так...

Дочурка — гимназистка
(Всего ей десять лет),
И та социалистка —
Таков уж нынче свет!
От самого рассвета
Сойдутся и визжат —
Но мне комедья эта,
Поверьте, сущий ад.

Сестра кричит: «Поправим!»
Сыночек кричит: «Снесём!»
Свояк вопит: «Натравим!»
А дворник — «Донесём!»
Молю тебя, создатель (совсем
я не шучу),
Я русский обыватель —
Я просто жить хочу!

(Саша Чёрный. «Жалобы обывателя»)

9.1

	Критерии классификации социальных статусов	Примеры
1.	Политическая принадлежность (взгляды)	+ эсер, монархистка, социалистка, анархистка + 4
2.	Семейно-родственные связи	жена сын, сестра, свояк, мамаша, дочурка + 6
3.	Род занятий	дворник, гимназистка, кухарка, монархистка + 2

4.	Социальное (сословное) происхождение	Аристократ 1
5.	Религиозная принадлежность (исповедание)	Католик 1
6.	Возрастная принадлежность	Всего ей шесть лет 1

9.2 Определите, о каких типах политической культуры идёт речь применительно к поведению персонажей стихотворения. Запишите их в таблицу.

	Персонажи стихотворения	Тип политической культуры
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

10. Написание сочинения-эссе

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения.

Темы:

1. Авторитет не действителен без престижа, или престиж без дистанции. (Шарль де Голль)
2. Там, где существует десять тысяч предписаний, не может быть никакого уважения к закону. (Уинстон Черчилль)
3. Когда все остальные права попораны, право на восстание становится бесспорным. (Томас Пейн)
4. Налоги – это та цена, которую мы платим, чтобы жить в цивилизованном обществе. (О.У.Холмс)
5. По состоянию языка можно понять, как живет народ, который говорит на этом языке. (Хулио Кортасар)
6. Капитал-это часть богатства, которой мы жертвуем, чтобы умножить свое богатство. (А.Маршалл)
7. Личности мало прав, ей надобно обеспечение и воспитание, чтобы воспользоваться ими. (Александр Герцен)
8. Рынок, представляющий собой вершину индивидуальной экономической свободы, одновременно является и самым строгим надсмотрщиком. (Р. Хейлбронер)
9. Уединение нужно искать в больших городах. (Рене Декарт)

Комитет по организации
администрации
г. Тобольск
"___" _____ 20__ г
№ _____

Эссе

Налог - это та цена, которую мы платим, чтобы жить в цивилизованном обществе: Д.У. Келле

В своём высказывании Д.У. Келле поднимает проблему взаимоотношения человека и государства. Данная проблема всегда являлась актуальной.

Но определено налог - это обязательный платёж, взимаемый каким-либо лицом государству. Он необходим для перераспределения бюджета: взимаемый налог может пойти на пенсии и стипендии. Существуют прямые и косвенные налоги. В первом случае налог не включён в стоимость, например, налог на имущество, во втором - включён, например НДС.

Большинство людей знакомы с налогами на бытовом уровне - как часто мы слышим от родителей: "Надо заплатить за свет". Взимается такая налогов не несёт за собой большого затрат. Например, это обстоятельство в Швеции, государстве благоденствия: В этой стране налог составляет 30% заработка с граждан. Нем не менее, мы считаем себя счастливыми, потому что взимается этого налога гарантирует бесплатное образование, мед. и пенсии. уезд.

При взимании налога стоит задуматься: что будет, если я этого не сделаю? Во-первых, у меня будут котировки кредитов, которые я должна буду выплачивать. Во-вторых, я не смогу платить по-настоящему. При дефиците бюджета начнутся проблемы в экономике и соц. сфера общества.

Таким образом, я полностью согласна с мнением автора и считаю, что взимание денег обеспечивает спокойную жизнь и человеку, и государству.

- 1-1
- 2-1
- 3-2
- 4-1
- 5-0
- 6-1
- 7-1
- 8-1

8

Жм / О. В. Герасов /
Жм / Ф. В. Флехов /
Шуеф / С. М. Шумкина /
Шм / Т. А. Кибардина /
Жм / О. В. Бабушкина /
ОЖ / С. Т. Котова /